



## NOWI PROFESOROWIE

### PROF. ANNA ŁAPIŃSKA

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa, Katedra Agrotechnologii i Zarządzania Produkcją Roślinną UWM  
Stopień doktora uzyskała w 1975 r., a doktora habilitowanego w 1997 r.

Badania prof. Anny Łapińskiej dotyczą m.in.: kosztów i efektywności działalności gospodarczej, w tym głównie rolniczej, wykorzystania nowoczesnych narzędzi rachunkowości, rozwoju przedsiębiorczości jako elementu ograniczania bezrobocia na wsi oraz wspomaganie rozwoju obszarów wiejskich z funduszy Unii Europejskiej. Jej hobby to wycieczki i podróże krajoznawczo-turystyczne.



### PROF. LESŁAW LAHUTA

Wydział Biologii, Katedra Fizjologii i Biotechnologii Roślin UWM

Stopień naukowy doktora nauk rolniczych uzyskał w 1996 r., a stopień naukowy doktora habilitowanego nauk biologicznych w zakresie biologii, specjalność fizjologia roślin w 2007 r.

Jego tematyka badawcza dotyczy m.in. podatności dojrzewających nasion roślin uprawnych na modyfikację składu a-D-galaktozydów nasion, wyjaśnienia udziału RFO w reakcji wegetatywnych tkanek roślin na stresy abiotyczne; określenia reakcji tkanek kiełkujących nasion na stresy na poziomie metabolomu, proteomu i ekspresji genów. Jego hobby to rysunek, fotografia, muzyka.

## DR HONORIS CAUSA

### PROF. ZYGMUNT LITWIŃCZUK

Został wyróżniony tytułem doktora honoris causa UWM. Prof. jest związany z Uniwersytem Przyrodniczym w Lublinie. To wybitny zootechnik, specjalista od hodowli bydła, od lat znany jest także w Kortowie. W 1981 habilitował się właśnie na Akademii Rolniczo-Technicznej. Jego głównym osiągnięciem naukowym jest przywrócenie do życia polskiej krowy białogrzebtej. Rasa uznana za wymarłą w latach 70., w 2003 roku wróciła na pastwiska, także na Warmii i Mazurach.



Fot. SC



UNIWERSYTET  
WARMIŃSKO-MAZURSKI  
W OLSZTYNIE

# GAZETA uniwersytecka

www.uwm.edu.pl

ŚRODA 12.06.2013

dodatek bezpłatny nr 6 (87)

ISSN 1731-7576 NR INDEKSU 350176

gazeta  
OLSZTYŃSKA  
dziennik  
ELBLĄSKI

Pracodawcy cenią naszych absolwentów

## Dobre miejsce UWM w ogólnopolskim rankingu

Wciąż wyżej niż w zestawieniach dotyczących roku 2011, 2010 i 2009, choć nieco niżej niż rok temu, uplasował się Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w rankingu szkół wyższych „Rzeczpospolitej” i „Perspektyw”. Co ważne, z roku na rok olsztyńska uczelnia cieszy się coraz większym uznaniem wśród pracodawców.

Piotr Gajewski

p.gajewski@gazetaolsztyńska.pl

— Mamy stabilną pozycję wśród uczelni wyższych — uważa prof. Jerzy Przyborowski, prorektor ds. kształcenia Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego. — Stabilną i sil-

wersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu czy Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Pozycja UWM jest nieznacznie gorsza niż rok temu (26. miejs-



mówi prof. Przyborowski. — Trzeba jednak pamiętać, że w tak znaczącym awansie w rankingu pomogła nam nieco zmiana kryteriów. Z kolei jeśli chodzi o potencjał naukowy, efektywność naukową i publikacje, jesteśmy bardzo zaniepokojeni. Ten wynik potwierdza fakty, że abdykujemy się pod



Fot. Janusz Pająk

WYBRANE KIERUNKI UWM W STOSUNKU DO INNYCH

# Nowy kierunek — nowe możliwości



O nowej specjalności — turystyka historyczna na kierunku historia rozmawiamy z jej koordynatorem, dr Izabelą Lewandowską. Kierunek rusza w październiku tego roku.

**Mateusz Przyborowski**  
[m.przyborowski@gazetaolsztynska.pl](mailto:m.przyborowski@gazetaolsztynska.pl)

## — Skąd pomysł na utworzenie nowego kierunku?

— Z jednej strony skłania nas sytuacja demograficzna, to znaczy jest coraz mniej młodzieży, a z drugiej — chęć odkłamania stereotypu, że studiowanie historii jest nudne.

— W naszym ciekawym regionie taki kierunek jest chyba bardzo oczekiwany?

— W strategii rozwoju regionu ważną rolę przypisano turystyce. Warmia i Mazury obdarzone przez naturę pięknym krajobrazem od dawna były miejscem letniego wypoczynku tysięcy ludzi. Inwestowanie w turystykę jest szczególnie widoczne w ostatnich latach — powstały nowe hotele, szlaki kajakowe, mariny, wyciągi wodne. Niestety, nie posiadamy fachowców, którzy potrafiliby połączyć administrowanie i zarządza-

nie z wiedzą historyczną. Program studiów jest tak ułożony, że nie będziemy się ograniczali wyłącznie do turystyki regionu. Nabycie specjalistycznych umiejętności i kompetencji da naszym abiturientom swobodę organizowania imprez turystycznych w całej Polsce, a nawet na świecie.

— **Takie specjalizacje są już w Gdańsku czy Lublinie.**

— I teraz przyszedł czas na Olsztyn. Nasi pracownicy są

do tego przygotowani. Niektórzy byli lub są obecnie dyrektorami muzeów regionalnych, inni kierownikami poszczególnych działów muzealnych, ja skończyłam studia podyplomowe z zarządzania kulturą, są wśród nas też przewodnicy turystyczni. Chętnie podzielimy się wiedzą i umiejętnościami.

— **A czego będą uczyć się studenci?**

— Oprócz normalnych przedmiotów kierunkowych związanych z poszczególnymi epokami historycznymi w programie jest m.in. historia turystyki, podstawy krajoznawstwa, marketing i zarządzanie w turystyce, dziedzictwo kulturowe Warmii i Mazur, turystyka religijna, pielgrzymkowa, obiektów militarnych, projektowanie tras i imprez turystyki historycznej.

— **A co z pracą po uzyskaniu takiej specjalizacji?**

— Absolwenci będą przygotowani do pełnienia funkcji w branży turystycznej — od pilotów i przewodników turystycznych, przez opracowywanie przewodników regionalnych, atrakcji i szlaków turystycznych czy merytorycznych części aplikacji o pozyskanie środków europejskich na tę działalność, aż do pełnienia kierowniczych funkcji w odpowiednich wydziałach administracji samorządowej i państwowej czy organizacjach pozarządowych. Jednocześnie, znając języki obce, będą mogli obsługiwać turystów zagranicznych. Taki absolwent będzie mógł więc znaleźć zatrudnie-

nie w biurach podróży — jako organizator imprez, pilot i przewodnik, agencjach turystycznych i hotelach, podmiotach animujących i promujących turystykę, w administracji regionalnej — jako animator kultury, ekspert dialogu międzykulturowego i dziedzictwa kulturowego, w instytucjach zajmujących się kształtowaniem relacji europejskich, w firmach i instytucjach współpracujących z przedstawicielami innych państw czy też muzeach, skansenach, fundacjach i stowarzyszeniach.

— **Kierunek rusza w październiku, promujecie go też na Facebooku. Dużo jest już chętnych na te studia?**

— Fanpage na Facebooku, czyli turystyka historyczna UWM ruszyła niedawno, ale już widać duże zainteresowanie. Ile z tych osób podejmie studia, to się dopiero okaże po lipcowej rekrutacji. Maksymalna liczba to 30 studentów, ponieważ trzeba umieć wybrać najlepszych, by osiągnęli jak najwięcej. Zapraszamy wszystkich, obowiązuje konkurs świadectw. Mamy nadzieję, że wszyscy zainteresowani dostaną się bez problemów.

— **Na początek będą to studia licencjackie. W przyszłości studenci będą mogli studiować na studiach magisterskich?**

— Jeżeli tylko będą mieli na to ochotę. O tym zadecyduje liczba chętnych na tę specjalność, a także ich dalsze plany życiowe.

## Akcja rehabilitacja dzieci Trenuj umysł

Gry dostarczają ludziom głównie rozrywki, ale bardzo często mogą mieć także szkodliwy wpływ na gracza. Okazuje się jednak, że gra może być również wykorzystywana w celach edukacyjnych, a nawet jako trening umysłu. Poważne gry internetowe bada Dr Miłosz Babecki z Zakładu Filmu i Nowych Mediów Instytutu Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej UWM. Prywatnie również gracz.

**Mateusz Przyborowski**  
[m.przyborowski@gazetaolsztynska.pl](mailto:m.przyborowski@gazetaolsztynska.pl)

Serious games, czyli gry poważne, tworzone są głównie przez stowarzyszenia pozarządowe — samorządnie lub na zlecenie. Stworzenie takiej gry nie wymaga olbrzymich nakładów energii. — Każdy może ją stworzyć — mówi Miłosz Babecki. — Wystarczy pobrać z internetu darmowe oprogramowanie, są samouczki, a na ekranie widzimy plansze. Następnie lokujemy poszczególne elementy, decydujemy o punktacji, o tym, kiedy gra się kończy.

## Gra z informacjami

Dr Babecki nazywa poważne gry internetowe mediami aktywnymi. — Media, bo zawierają one obraz, w grze można zakodować informacje i ktoś to zobaczy. A aktywne, bo pozwalają nam w ten przekaz ingerować — wyjaśnia.

Te gry nie służą jednak rozrywce, ale są wykorzystywane do informowania gracza

i zmie  
do d  
zalet  
którz  
częst  
Młoc  
micz  
nich  
Babe  
I de  
inter  
zwał  
dzaju  
eduka  
ne z  
o cha

Od  
do  
Tra  
dium  
chod  
nach  
się k  
Clar  
instr  
czą, j  
z praw  
tywn