

## Z MIEJSKIEGO NOTATNIKA:

W Polsce trwa gorący spór o uczenie w liceach historii. Przypomnę, że Ministerstwo Edukacji wprowadzi w przyszłym roku zmiany. Klasy mają być sprofilowane i tylko w pierwszej będą lekcje historii, natomiast w drugiej i trzeciej o profilach innych niż humanistyczny historię zastąpi przedmiot „historia i społeczeństwo”. Ma on polegać na dyskusji z uczniami na wybrane tematy, a nie wkuwaniu dat bitew i imion królów. Jedni historycy uważają, że to dopro-

wadzi uczniów do kompletnej niewiedzy. Inni, że wprost przeciwnie, bo dzięki dyskusji historia stanie się ciekawa i będzie lepiej młodzieży wchodziła do głowy. W tej debacie głos zabrał również filozof prof. Jan Hartman. Jego zdaniem reforma i tak nie nie zmienia, bo większości polskich uczniów nie interesuje nauka jako taka. I podaje przykłady absolwentów szkół średnich, z którymi ma do czynienia. Ludzie ci nie wiedzą, kiedy było średniowiecze, nie sły-

szeli o Napoleonie, nie znają sąsiadów Polski sprzed 1989 roku (można by zapytać złośliwie, czy na pewno znają sąsiadów Polski dzisiejszej). Profesor stawia daleko idącą tezę, że masowe wykształcenie na średnim poziomie jest biologicznie niemożliwe, bo tylko nieliczni są do długiej nauki autentycznie zmotywani. A ponieważ większość nie jest, szkoła staje się fikcją. W tym, co prof. Hartman mówi, jest niestety dużo racji. Rzeczywiście, są ludzie

obdarzeni wrodzoną ciekawością, którym dowiadywanie się i uczenie nowych rzeczy sprawia po prostu przyjemność, i są tacy, których nowe nie obchodzi, a nawet przeraża, więc i uczenie się jest dla nich kategorią pozbawioną sensu. Ale przez dzisiejszą szkołę da się przebrnąć i takim, jeżeli uczeń opanuje sztukę rozwiązywania testów. Więc może spór o to, jak uczyć historii, nie ma sensu, skoro stary system też nie był skuteczny? Zmotywowani i tak będą wiedzieli, reszta wyku-



je, co trzeba, na test i szybko zapomni. Dobrą wiadomością dla tych pierwszych jest nowa książka „Dzie-

Pierwszy podręcznik o Warmii i Mazurach nosi tytuł „Dziedzictwo ziem pruskich. Dzieje i kultura Warmii i Mazur”

dzictwo ziem pruskich. Dzieje i kultura Warmii i Mazur” dr Izabeli Lewandowskiej. To podręcznik dla uczniów gimnazjów i liceów. Nareszcie! Historia naszej krainy jest przeciekawa, barwna i nadal mało znana. Nie tylko zresztą młodzieży. Mam nadzieję, że podręcznik jest napisany „po amerykańsku”, żywo i zajmująco.  
Ewa Mazgal